

HODNOTÍCÍ TABULKA/KARTA OCENY MIKROPROJEKTU - EUROREGION GLACENSIS
Fond mikroprojektů v Euroregionu Glacensis v rámci Programu Interreg V-A Česká republika - Polsko / Fundusz Mikroprojektów w Euroregionie Glacensis w ramach Programu Interreg V-A Republika Czeska - Polska

Žadatel / Wnioskodawca

Číslo mikroprojektu /
Numer mikroprojektu:

	typ projektu	A	B	C
--	--------------	---	---	---

Název mikroprojektu / Tytuł mikroprojektu:

max. body/ punkty

max. počet bodů		
společný s vedoucím partnerem/ wspólny z Partnerem Wiodącym	partnerství / partnerski	samostatně realizovaný / realizowany samodzielnie
100	85	75

Odd. /
Lp.

HODNOCENÍ KVALITY PROJEKTU/ OCENA JAKOŚCI PROJEKTU

stupnice hodnocení /
skala oceny

BODY /
PUNKTY

			A	B	C
1.	Do jaké míry projekt přispívá k řešení problémů společného území / W jakim stopniu projekt przyczynia się do rozwiązywania problemów występujących na wspólnym obszarze?	1 2 3 4 6 8	8	8	8
2.	Do jaké míry projekt přispívá k dosahování specifického cíle prioritní osy a jaký je příspěvek projektu k plnění indikátorů výstupu ve zvolené prioritní ose? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do osiągnięcia celów szczegółowych osi priorytetowej i jaki jest wkład projektu w realizację wskaźników produktu w wybranej osi priorytetowej?	1 2 3 4 6	6	6	6
3.	Do jaké míry jsou naplánované aktivity vhodné a vedou k naplnění cílů projektu? / W jakim stopniu są planowane działania odpowiednie i prowadzą do realizacji celów projektu?	1 2 3 4 6 8	8	8	8
4.	Je cílová skupina uživatelů projektu správně vybraná a v jaké míře projekt přispívá ke zlepšení její situace? / Czy grupa docelowa została właściwie dobrana i w jakim stopniu projekt przyczynia się do poprawy jej sytuacji?	1 2 3 4	4	4	4
5.	Jaká je úroveň projektové žádosti a nakolik je konstrukce projektu logická? / Jaki jest poziom przygotowania wniosku projektowego oraz na ile logiczna jest konstrukcja projektu?	1 2 3 4 6	6	6	6
6.	Do jaké míry projekt navazuje na další aktivity v území? / W jakim stopniu projekt nawiązuje do innych działań podejmowanych w regionie?	1 2	2	2	2
7.	Nakolik je navržené řešení organizačně a technicky proveditelné uvedenými aktivitami v plánovaném čase a popsány osobami? / W jakim stopniu zaproponowane rozwiązania organizacyjne i techniczne są wykonalne zaplanowanymi działaniami w zaplanowanym czasie i przy zaangażowaniu wskazanych osob?	1 2 3 4 5	5	5	5
8.	Nakolik je rozpočet projektu přehledný, výstižný, efektivní? / W jakim stopniu budżet projektu jest przejrzystý, jednoznaczny, wiarygodny i efektywný?	1 2 3 4 5	5	5	5
9.	Jaká je úroveň propagačních aktivit v projektu? / Jaki jest poziom działań promocyjnych w projekcie?	1 2 3	3	3	3
10.	Jaký je vliv projektu na horizontální politiky EU? / Jaki jest wpływ projektu na polityki horyzontalne UE?	1 2 3	3	3	3
SUMA - kvalita projektu / jakość projektu (max. 50 bodů / punktów)			0	50	50

Povinné vyplnění / Obowiązkowe wpisanie

Komentář, doporučení a poznámky hodnotitele k oblasti "KVALITA PROJEKTU" / Komentarz, zalecenia/rekomendacje i uwagi eksperta do obszaru "JAKOŚĆ PROJEKTU"

HODNOCENÍ PŘESHHRANIČNÍHO DOPADU / OCENA EFEKTU TRANSGRANICZNEGO

Odd. / Lp.		stupnice hodnocení / skala oceny	BODY / PUNKTY			
1.	Jaká je přidaná hodnota společné realizace projektu? / Jaka jest wartość dodana wspólnej realizacji projektu?	1 2 3 4 6 8		8	6	4
2.	Do jaké míry projekt přispívá k integraci pohraničí? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do integracji pogranicza?	1 2 3 4 6		6	4	4
3.	Jaký je vliv projektu na druhou stranu hranice? / Jaki jest wpływ projektu na drugą stronę granicy?	1 2 3 4		4	3	2
4.	Jaká je šíře dopadu projektu ve společném území? / Jak szerokie jest znaczenie wpływu transgranicznego projektu?	1 2 3 4		4	2	1
5.	Jaká je udržitelnost přeshraničního dopadu a výsledků projektu? / Jaka jest trwałość wpływu transgranicznego i rezultatów projektu?	1 2 3 4 6 8		8	8	8
SUMA - přeshraniční dopad / efekt transgraniczny (max. 30 bodů / punktów)			0	30	23	19

Povinné vyplnění / Obowiązkowe wpisanie
Komentář, doporučení a poznámky hodnotitele k oblasti "PŘESHHRANIČNÍ DOPAD" / Komentarz, zalecenia/rekomendacje i uwagi eksperta do obszaru "EFEKT TRANSGRANICZNY":

HODNOCENÍ PŘESHHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE / OCENA WSPÓŁPRACY TRANSGRANICZNEJ

Odd. / Lp.		stupnice hodnocení / skala oceny	BODY / PUNKTY			
1.	Jaká je míra společné přípravy projektu? / Jaki jest stopień wspólnego przygotowania projektu?	1 2 3 4 5		5	4	2
2.	Jaká je míra společné realizace projektu? / Jaki jest stopień wspólnej realizacji projektu?	1 2 3 4 5		5	4	2
3.	Jakou měrou je využit společný personál projektu? / W jakim stopniu wykorzystany jest wspólny personel projektu?	1 2 3 4 5		5	4	2
4.	Nakolik společné bude financování projektu? / Na ile wspólne będzie finansowanie projektu?	0 1 2 3 4 5		5	0	0
SUMA - přeshraniční spolupráce / współpraca transgraniczna (max. 20 bodů / punktów)			0	20	12	6

Povinné vyplnění / Obowiązkowe wpisanie
Komentář, doporučení a poznámky hodnotitele k oblasti "PŘESHHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE" / Komentarz, zalecenia/rekomendacje i uwagi eksperta do obszaru "WSPÓŁPRACA TRANSGRANICZNA":

CELKOVÝ POČET BODŮ / CAŁKOWITA LICZBA PUNKTÓW

0

100

85

75

Povinné vyplnění / Obowiązkowe wpisanie
Celkové shrnutí projektu, doporučení a poznámky hodnotitele / Całkowite podsumowanie projektu, zalecenia/rekomendacje i uwagi eksperta:

Datum /
Data:

Jméno a příjmení/ Imię i nazwisko:

Podpis:

Komentáře / Komentarze

Vyplnění komentářů u jednotlivých otázek je dobrovolné. Povinné je však v případě, že se u hodnocení jednotlivých otázek vyskytují hodnoty (body), které výrazně vybočují oproti ostatním přiděleným hodnotám (bodům) v rámci jedné oblasti hodnocení (tj. kvality projektu, přeshraniční dopad, přeshraniční spolupráce) / Wpisanie komentarzy przy poszczególnych pytaniach jest dobrowolne. Obowiązkowe jest jednak wówczas, gdy w ocenie poszczególnych pytań występują wartości (punkty), które w znacznym stopniu odbiegają od pozostałych przyznaných wartości (punktów) w ramach jednego obszaru oceny (tj. jakość projektu, wpływ transgraniczny, współpraca transgraniczna)

HODNOCENÍ KVALITY PROJEKTU/ OCENA JAKOŚCI PROJEKTU

1.	Do jaké míry projekt přispívá k řešení problémů společného území / W jakim stopniu projekt przyczynia się do rozwiązywania problemów występujących na wspólnym obszarze?	0	8	8	8
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Jsou v projektové žádosti jasně popsány problémy, které chce projekt řešit / potenciály, které chce rozvíjet? / Czy we wniosku projektowym zostały jasno opisane problemy, które projekt rozwiązuje / potencjały, które projekt chce rozwijać?</p> <p>b) Na kolik jsou tyto problémy / potenciály důležité z hlediska zaměření a cílů programu a specifického cíle zvolené prioritní osy? / Na ile są te problemy / potencjały ważne z punktu widzenia kierunków i celów programu oraz celu szczegółowego wybranej osi priorytetowej?</p> <p>c) Jak velký je příspěvek realizace projektu k řešení uvedených problémů/využití potenciálů (zaměřuje se projekt na to, co je podstatou problému / nevyužití potenciálu)? / Jak wielki jest wkład realizacji projektu w rozwiązywanie opisanych problemów / wykorzystanie potencjałów (czy projekt kieruje się na to, co jest istotą problemu / niewykorzystaniem potencjału)?</p> <p>d) Do jaké míry projekt reflektuje socio-ekonomickou situaci příhraničí (jeho potřeby a/nebo potenciál) a má jednoznačný pozitivní dopad na jeho socio-ekonomický rozvoj a/nebo řešení objektivních potřeb? / Do jakiego stopnia projekt selekcjonuje sytuację socjo-ekonomiczną pogranicza (jego potrzeby i/lub potencjał) oraz ma jednoznacznie pozytywne wpływy na jego socjo-ekonomiczny rozwój i/lub rozwiązywanie obiektywnych potrzeb?</p> <p>e) Do jaké míry má projekt strategický charakter, tj. řeší problémy identifikované v oblasti spolupráce institucí, nebo v oblasti vzájemného soužití a spolupráce komunit? / Do jakiego stopnia projekt ma charakter strategiczny, tj. rozwiązuje problemy zidentyfikowane w obszarze współpracy instytucji lub w obszarze wzajemnej koegzystencji oraz współpracy społeczności?</p>				
Komentáře / Komentarze					
2.	Do jaké míry projekt přispívá k dosahování specifického cíle prioritní osy a jaký je příspěvek projektu k plnění indikátorů výstupu ve zvolené prioritní ose? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do osiągnięcia celów szczegółowych osi priorytetowej i jaki jest wkład projektu w realizację wskaźników produktu w wybranej osi priorytetowej?	0	6	6	6
Instrukce / Instrukcje	<p>a) V jakém rozsahu (jak významně) bude projekt přispívat k naplnění specifického cíle prioritní osy a indikátorů výstupu? / W jakim zakresie (jak znacząco) projekt będzie przyczyniał się do spełnienia celu szczegółowego osi priorytetowej i wskaźnika produktu?</p> <p>b) Lze předpokládat, že příspěvek projektu k plnění specifického cíle prioritní osy bude mít dlouhodobý charakter? (pozn. za dlouhodobý charakter je u PO2 považován především trvalost výstupů, u PO4 především trvalost spolupráce) / Czy można zakładać, że wkład projektu w spełnienie celu szczegółowego osi priorytetowej będzie miał charakter długotrwały? (uwaga: poprzez charakter długotrwały w OP 2 rozumie się przede wszystkim trwałość produktów, w OP 4 przede wszystkim trwałość współpracy)</p> <p>c) Jak významný je příspěvek projektu k naplnění stanovených indikátorů/-ů výstupu? / Jak istotny jest wkład projektu w wypełnienie wybranych wskaźników/-a produktu?</p> <p>d) Nakolik odpovídá míra naplnění stanovených indikátorů výstupu plánovaným aktivitám a výdajům / Na ile odpowiada stopień spełnienia wybranych wskaźników produktu zaplanowanym działaniom i kosztom.</p> <p>e) Do jaké míry lze předpokládat, že příspěvek k naplnění indikátorů/-ů výstupu bude mít trvalý a dlouhodobý charakter? (pozn. za trvalý a dlouhodobý charakter je u PO2 považována především trvalost výstupů, u PO4 především trvalost spolupráce) / Do jakiego stopnia można zakładać, że wkład w wypełnienie wskaźnika/-ów produktu będzie miał trwały i długoterminowy charakter? (uwaga: poprzez charakter długotrwały w OP 2 rozumie się przede wszystkim trwałość produktów, w OP 4 przede wszystkim trwałość współpracy)</p> <p>f) Do jaké míry jsou hodnoty indikátorů výstupu stanoveny realisticky s ohledem na plánované aktivity? / Do jakiego stopnia wartości wskaźników produktu zostały określone realistycznie biorąc pod uwagę planowane działania?</p> <p>g) Jak významný je příspěvek projektu k plnění cílových hodnot indikátoru (-ů) výstupu stanovených na úrovni programu vzhledem k požadované výši dotace (tj. jaký je poměr finančního příspěvku na projekt vůči plánované cílové hodnotě indikátoru (-ů) výstupu)? / Jak istotny jest wkład projektu w spełnienie docelowych wartości wskaźnika (-ów) produktu określonych na poziomie programu, mając na uwadze wnioskowaną wartość dofinansowania (tj. jaki jest stosunek wkładu finansowego na projekt względem planowanej docelowej wartości wskaźnika (-ów) produktu)?</p>				
Komentáře / Komentarze					
3.	Do jaké míry jsou naplánované aktivity vhodné a vedou k naplnění cílů projektu? / W jakim stopniu są planowane działania odpowiednie i prowadzą do realizacji celów projektu?	0	8	8	8
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Na kolik jsou naplánované aktivity vhodné zvolené s ohledem na identifikované problémy/potenciály a cíle projektu? / Na ile zaplanowane działania są odpowiednio dobrane biorąc pod uwagę zidentyfikowane problemy/ potencjały i cele projektu?</p> <p>b) Obsahuje projekt pouze aktivity nezbytné pro dosahování jeho cílů (tj. nejsou v projektu požadovány prostředky na nějaké aktivity, které jsou zjevně zbytečné s ohledem na dosahování jeho cílů)? / Czy projekt zawiera tylko działania konieczne dla osiągnięcia jego celów (tj. czy w projekcie nie wnioskuje się o środki na jakies działania, które są ewidentnie zbędne biorąc pod uwagę osiągnięcie jego celów)?</p> <p>c) Na kolik odpovídají očekávané výstupy a výsledky navrženým aktivitám (povedou navržené aktivity k dosažení plánovaných výstupů a výsledků)? / Na ile oczekiwane efekty i rezultaty odpowiadają proponowanym działaniom (czy proponowane działania prowadzą do osiągnięcia planowanych efektów i rezultatów)?</p>				

Komentáře / Komentáře					
4.	Je cílová skupina uživatelů projektu správně vybraná a v jaké míře projekt přispívá ke zlepšení její situace? / Czy grupa docelowa została właściwie dobrana i w jakim stopniu projekt przyczynia się do poprawy jej sytuacji?	0	4	4	4
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Má projekt jasně definované cílové skupiny a jsou všechny tyto cílové skupiny v souladu s vymezením hlavních cílových skupin v dané prioritní ose? / Czy projekt ma jasno zidentyfikowane grupy docelowe oraz czy wszystkie te grupy docelowe są zgodne z ograniczeniem głównych grup docelowych w danej osi priorytetowej?</p> <p>b) Jak velké/ významné jsou cílové skupiny uživatelů výstupů projektu? / Jak wielkie/ istotne są grupy docelowe odbiorców efektów projektu?</p> <p>c) Jak významný je pozitivní dopad realizace projektu na definované cílové skupiny? / Jak istotne jest pozytywne oddziaływanie projektu na zdefiniowane grupy docelowe?</p> <p>d) Do jaké míry lze očekávat, že vliv projektu na cílové skupiny bude dlouhodobý? / Do jakiego stopnia można oczekiwać, że wpływ projektu na grupy docelowe będzie długotrwały?</p>				
Komentáře / Komentáře					
5.	Jaká je úroveň projektové žádosti a nakolik je konstrukce projektu logická? / Jaki jest poziom przygotowania wniosku projektowego oraz na ile logiczna jest konstrukcja projektu?	0	6	6	6
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Nakolik je projektová žádost přehledná a obsahuje veškeré nezbytné informace? / Na ile wniosek projektowy jest przejrzysty i obejmuje wszystkie niezbędne informacje?</p> <p>b) Do jaké míry jsou uvedené informace soudržné, navazují na sebe a neodporují si vzájemně a /nebo neodporují informacím obsaženým v přílohách projektové žádosti? / Do jakiego stopnia zawarte w nim informacje są spójne, nawiązują na siebie i wzajemnie sobie nie przeczą oraz/lub nie przeczą informacjom zawartym w załącznikach do wniosku projektowego?</p> <p>c) Má projekt definovaný cíl a je tento cíl dostatečně srozumitelný a konkrétní? / Czy projekt ma zdefiniowany cel oraz czy ten cel jest wystarczająco zrozumiały i konkretny?</p> <p>d) Existuje vazba mezi problémy/potenciály řešeného území, které jsou identifikovány v projektu, a definovaným cílem projektu? / Czy istnieje związek pomiędzy problemami/ potencjalami obszaru o którym mowa, które zostały zidentyfikowane w projekcie, a zdefiniowanym celem projektu?</p>				
Komentáře / Komentáře					
6.	Do jaké míry projekt navazuje na další aktivity v území? / W jakim stopniu projekt nawiązuje do innych działań podejmowanych w regionie?	0	2	2	2
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry je projekt v souladu, resp. do jaké míry naplňuje cíle relevantních rozvojových strategií/koncepcí. / Do jakiego stopnia projekt jest zgodny, ewentualnie do jakiego stopnia spełnia cele odpowiednich strategií rozwoju/ koncepcji</p>				
Komentáře / Komentáře					
7.	Nakolik je navržené řešení organizačně a technicky proveditelné uvedenými aktivitami v plánovaném čase a popsány osobami? / W jakim stopniu zaproponowane rozwiązania organizacyjne i techniczne są wykonalne zaplanowanymi działaniami w zaplanowanym czasie i przy zaangażowaniu wskazanych osob?	0	5	5	5
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry jsou v projektu jasně a srozumitelně popsány použité postupy a technická řešení? / Do jakiego stopnia w jasny i zrozumiały sposób zostały opisane w projekcie wykorzystane procedury i rozwiązania techniczne?</p> <p>b) Je dle popsáných postupů a technických řešení projekt realizovatelný a byly zvoleny takové postupy a řešení, které jsou vhodné pro dosažení stanovených cílů projektu (tj. je způsob, jaký žadatel zvolil pro realizaci aktivit projektu a pro dosažení cílů, vhodný/nelepší možný)? / Czy według opisanych procedur i rozwiązań technicznych projekt jest możliwy do zrealizowania oraz czy zostały wybrane takie procedury i rozwiązania, które są właściwe dla osiągnięcia ustalonych celów projektu (tj. czy sposób, jaki wnioskodawca wybrał dla realizacji działań projektu i dla osiągnięcia celów, jest właściwy/ najlepszy możliwy)?</p> <p>c) Jsou využity/preferovány technologie a postupy šetrné k ŽP? / Czy wykorzystywane/ preferowane technologie i procedury są efektywne w odniesieniu do środowiska naturalnego?</p> <p>d) Jsou využity takové technologie/ postupy, které vytváří předpoklady pro zajištění udržitelnosti projektu? / Czy są wykorzystywane takie technologie/ procedury, które tworzą podstawy dla zapewnienia trwałości projektu?</p>				
Komentáře / Komentáře					
8.	Nakolik je rozpočet projektu přehledný, výstižný, efektivní? / W jakim stopniu budżet projektu jest przejrzysty, jednoznaczny, wiarygodny i efektywny?	0	5	5	5
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Nakolik je rozpočet uspořádaný přehledně a podrobně a je úplný, aby hodnotitel měl potřebné údaje? / Na ile budżet jest sporządzony w sposób przejrzysty i szczegółowy oraz czy jest pełny tak, aby oceniający miał potrzebne dane?</p>				

Instrukce / Instru	<p>b) Do jaké míry popisují položky rozpočtu výstižně plánované výdaje jednotlivých aktivit popř. výstupů? / Do jakiego stopnia pozycje budżetowe właściwie opisują planowane koszty poszczególnych działań ewentualnych efektów?</p> <p>c) Nakolik jsou výdaje projektu efektivní a odpovídají cenám v místě a v čase obvyklým? / Na ile koszty projektu są efektywne oraz odpowiadają cenom zwyczajowym w miejscu i czasie?</p> <p>d) Neobsahuje projekt výdaje, které je nutné krátkit před vydáním Rozhodnutí / podepsáním Smlouvy? / Czy projekt nie zawiera kosztów, które należy usunąć przed wydaniem Decyzji / podpisaniem Umowy?</p>				
Komentáře / Komentáře					
9.	Jaká je úroveň propagačních aktivit v projektu? / Jaki jest poziom działań promocyjnych w projekcie?	0	3	3	3
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry byly v projektu zvolené správné postupy při zajištění propagace projektu? / Do jakiego stopnia w projekcie zostały wybrane właściwe procedury przy zapewnieniu promocji projektu?</p> <p>b) Nakolik jsou tyto postupy přiměřené s ohledem na aktivity, cíle a rozpočet projektu? / Na ile te procedury są odpowiednie biorąc pod uwagę działania, cele i budżet projektu?</p> <p>c) Do jaké míry jsou propagační aktivity správně nasměrované? / Do jakiego stopnia działania promocyjne są właściwie ukierunkowane?</p> <p>d) Do jaké míry plánované propagační aktivity přispívají ke zvětšení povědomí o Programu a jeho kladného vnímání na společném pohraničí? / Do jakiego stopnia planowane działania promocyjne przyczyniają się do zwiększenia świadomości o Programie i jego pozytywnego postrzeżenia na wspólnym pograniczu?</p> <p>e) Do jaké míry jsou propagační aktivity partnerů propojené či společné? / Do jakiego stopnia działania promocyjne partnerów są powiązane czy wspólne?</p>				
Komentáře / Komentáře					
10.	Jaký je vliv projektu na horizontální politiky EU? / Jaki jest wpływ projektu na polityki horzontalne UE?	0	3	3	3
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Vlivy na přírodu a krajinu, soustavu Natura 2000 / Wpływy na przyrodę i krajobraz, sieć Natura 2000 Zde budou posuzovány zejména následující aspekty: zvýšení plochy vytvořených či revitalizovaných prvků ekologické stability krajiny, zvýšení rozlohy založených a revitalizovaných přírodních ploch, včetně parků a zeleně v zastavěných územích, zvýšení retence vody v krajině a tím i snížení počtu obyvatel ohrožených povodněmi a příspěvek ke zlepšení péče o zvláště chráněná území a lokality soustavy Natura 2000 / Tu będą rozpatrywane przede wszystkim następujące aspekty: zwiększenie obszaru sworzonych lub zrewitalizowanych części stabilności ekologicznej krajobrazu, zwiększenie powierzchni założonych i zrewitalizowanych obszarów przyrodniczych, w tym parków i obszarów zielonych na terenach zabudowanych, zwiększenie retencji wody w krajobrazie a przy tym także obniżenie liczby mieszkańców zagrożonych powodziąmi oraz wpływ na poprawę troski o miejsca szczególnie chronione i obszarów sieci Natura 2000</p> <p>b) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta / Edukacja środowiskowa, wychowanie i oświata Zde bude zhodnocen příspěvek projektu ke zvýšení environmentálního vědomí veřejnosti, bude posuzováno, je-li projekt přímo zaměřen na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, nebo obsahuje-li projekt prvky/aktivity/činnosti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, či zdali může mít projekt alespoň nepřímý vliv na zvýšení environmentálního vědomí veřejnosti /Tu będzie oceniany wkład projektu w zwiększenie świadomości ekologicznej społeczeństwa, będzie rozpatrywane, jeżeli projekt jest bezpośrednio ukierunkowany na edukację środowiskową, wychowanie i oświatę, lub czy obejmuje projekt elementy/ działania/ czynności edukacji środowiskowej, wychowania i oświaty, czy może mieć projekt przynajmniej pośredni wpływ na zwiększenie edukacji środowiskowej społeczeństwa</p> <p>c) Hodnocen bude vliv projektu na rovné příležitosti a předcházení diskriminaci, rovných příležitosti pro muže a ženy a udržitelný rozvoj / Oceniany będzie wpływ projektu na wyrównywanie szans i zapobieganie dyskryminacji, wyrównywanie szans kobiet i mężczyzn oraz na zrównoważony rozwój</p> <p>d) POUZE PRO PO 2: Eliminace negativních dopadů projektu na udržitelný rozvoj / TYLKO DLA OP 2: Eliminacja negatywnych wpływów projektu na zrównoważony rozwój Zde bude posuzováno do jaké míry projekt snižuje/předchází negativním dopadům projektu (plynoucích ze zvýšení cestovního ruchu) na udržitelný rozvoj / Tu będzie rozpatrywane do jakiego stopnia projekt obniża/ wyprzedza negatywne wpływy projektu (płynące ze zwiększenia ruchu turystycznego) na zrównoważony rozwój</p>				
Komentáře / Komentáře					

HODNOCENÍ PŘESHRAŇIČNÍHO DOPADU / OCENA EFEKTU TRANSGRANICZNEGO

1.	Jaká je přidaná hodnota společné realizace projektu? / Jaka jest wartość dodana wspólnej realizacji projektu ?	0	8	6	4
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry řeší projekt společný problém/rozvíjí společný potenciál partnerů, nikoliv jejich individuální problémy/potenciál? / Do jakiego stopnia projekt rozwiązuje wspólny problem/ rozwija wspólny potencjał partnerów, a nie ich indywidualne problemy/ potencjał?</p> <p>b) Nakolik jsou výsledky a dopady projektu významnější než v případě realizace dvou individuálních projektů v rámci národních či tematických programů? / Na ile wyniki i efekty projektu mają większe znaczenie niż w przypadku realizacji dwóch indywidualnych projektów w ramach programów narodowych czy tematycznych?</p>				

Komentáře / Komentáře					
2.	Do jaké míry projekt přispívá k integraci pohraničí? / W jakim stopniu projekt przyczynia się do integracji pogranicza?	0	6	4	4
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry projekt přispívá k rozvoji přeshraničních vazeb (např. socioekonomických, kulturních), soudržnosti a integratě společného regionu nebo posílení společné identity? / Do jakiego stopnia projekt przyczynia się do rozwoju więzi transgranicznych (np. socjoekonomicznych, kulturalnych), spójności i integracji wspólnego regionu lub wzmocnienia wspólnej tożsamości?</p> <p>b) Do jaké míry projekt přispívá k odstraňování překážek v propojování pohraničí (zejména infrastrukturálních, legislativních)? / Do jakiego stopnia projekt przyczynia się do usuwania barier w łączeniu pogranicza (przede wszystkim infrastrukturalnych, legislacyjnych)?</p> <p>c) Nakolik projekt přispívá k propojování cílových skupin na obou stranách hranice (vytváření trvalých přeshraničních vazeb, tvorba a realizace společných systémů, programů, koncepcí, trvalých struktur spolupráce apod.)? / Na ile projekt przyczynia się do łączenia grup docelowych po obu stronach granicy (stworzenie trwałych więzi transgranicznych, tworzenie i realizacja wspólnych systemów, programów, koncepcji, trwałych struktur współpracy, itd.)?</p>				
Komentáře / Komentáře					
3.	Jaký je vliv projektu na druhou stranu hranice? / Jaki jest wpływ projektu na drugą stronę granicy?	0	4	3	2
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Nakolik je projekt určen cílovým skupinám na obou stranách hranice? / Na ile projekt jest przeznaczony do grup docelowych po obu stronach granicy?</p> <p>b) Nakolik jsou cílové skupiny na obou stranách hranice početně „vyvážené“? / Na ile grupy docelowe po obu stronach granicy są „wyważone” liczebnie?</p> <p>c) Do jaké míry odpovídá část projektu realizovaná na jedné straně hranice poptávce cílových skupin na druhé straně hranice? / Do jakiego stopnia część projektu realizowana na jednej stronie granicy odpowiada zapotrzebowaniu grup docelowych po drugiej stronie granicy?</p>				
Komentáře / Komentáře					
4.	Jaká je šíře dopadu projektu ve společném území? / Jak szerokie jest znaczenie wpływu transgranicznego projektu?	0	4	2	1
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Jak široký je územní dopad projektu (lokální, regionální, pro více regionů)? / Jak szeroki jest wpływ projektu na terytorium (lokalny, regionalny, dla większej liczby regionów)?</p> <p>b) Jak je dopad projektu územně vyvážen po obou stranách hranice? / Jak wpływ projektu terytorialnie jest wyważony po obu stronach granicy?</p>				
Komentáře / Komentáře					
5.	Jaká je udržitelnost přeshraničního dopadu a výsledků projektu? / Jaka jest trwałość wpływu transgranicznego i rezultatů projektu?	0	8	8	8
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Nakolik budou mít jednotlivé výstupy projektu pozitivní dopad na cílové skupiny z druhé strany hranice i po ukončení projektu? / Na ile poszczególne efekty projektu będą mieć pozytywny wpływ na grupy docelowe z drugiej strony granicy, także po zakończeniu projektu?</p> <p>b) Nakolik budou jednotlivé výstupy projektu využívány cílovými skupinami z druhé strany hranice i po ukončení projektu? / Na ile poszczególne efekty projektu będą wykorzystywane przez grupy docelowe z drugiej strony granicy, także po zakończeniu projektu?</p> <p>c) Zda existují závažná rizika, která by mohla ohrozit finanční a institucionální udržitelnost výsledků a výstupů projektu? / Czy istnieją poważne ryzyka, które mogłyby zagrozić trwałości finansowej oraz instytucjonalnej efektów i rezultatów projektu?</p>				
Komentáře / Komentáře					

HODNOCENÍ PŘESHHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE / OCENA WSPÓŁPRACY TRANSGRANICZNEJ

1.	Jaká je míra společné přípravy projektu? / Jaki jest stopień wspólnego przygotowania projektu?	0	5	4	2
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry lze z rolí partnerů v projektu dovodit obdobný podíl partnerů na přípravě projektu? / Do jakiego stopnia z roli partnerów w projekcie można wywnioskować podobny udział partnerów w przygotowaniu projektu?</p> <p>b) Do jaké míry je podíl partnerů na společné přípravě projektu patrný z textů žádostí (např. podíl úkolů jednotlivých partnerů, kvalita překladů)? / Do jakiego stopnia z treści wniosku jest widoczny udział partnerów we wspólnym przygotowaniu (np. podział zadań poszczególnych partnerów, jakość tłumaczeń)?</p>				

Komentáře / Komentáře					
2.	Jaká je míra společné realizace projektu? / Jaki jest stopień wspólnej realizacji projektu?	0	5	4	2
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry předpokládá plán realizace projektu koordinaci aktivit partnerů? / Do jakiego stopnia plan realizacji projektu zakłada koordynację działań partnerów?</p> <p>b) Do jaké míry vyplývá z charakteru projektu nezbytnost koordinace většiny aktivit partnerů z obou stran hranice, a to především ve vztahu k plánovaným cílům a výstupům? / Do jakiego stopnia z charakteru projektu vyplývá konieczność koordynacji większości działań partnerów z obu stron granicy, przede wszystkim w odniesieniu do planowanych celów i rezultatów?</p> <p>c) Předpokládá plán realizace projektu aktivní podíl partnerů na činnostech partnerů z druhé strany hranice? / Czy plan realizacji projektu zakłada aktywny udział partnerów w działaniach partnerów z drugiej strony granicy?</p>				
Komentáře / Komentáře					
3.	Jakou měrou je využit společný personál projektu? / W jakim stopniu wykorzystany jest wspólny personel projektu?	0	5	4	2
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry jsou úkoly spojené s realizací projektu zajišťovány přímo personálem partnerů? / Do jakiego stopnia zadania związane z realizacją projektu są zapewniane bezpośrednio przez personel projektu?</p> <p>b) Do jaké míry je nezbytné, aby personál partnerů při realizaci projektu spolupracoval a své aktivity koordinovat a na kolik zásady spolupráce a koordinace projektu odpovídají jeho potřebám? / Do jakiego stopnia jest konieczne, aby personel partnerów współpracował przy realizacji projektu oraz koordynował swoje działania, a także na ile zasady współpracy i koordynacji projektu odpowiadają jego potrzebom?</p> <p>c) Do jaké míry je komunikace a spolupráce personálu partnerů formalizována (existují psaná pravidla komunikace, jsou jasně dány odpovědnosti apod.)? / Do jakiego stopnia komunikacja i współpraca personelu partnerów jest sformalizowana (czy istnieją spisane zasady komunikacji, czy są jasno podane obowiązki, itd.)?</p>				
Komentáře / Komentáře					
4.	Nakolik společné bude financování projektu? / Na ile wspólne będzie finansowanie projektu?	0	5	0	0
Instrukce / Instrukcje	<p>a) Do jaké míry je navržený podíl financování přiměřený vzhledem k plánovaným aktivitám jednotlivých partnerů? / Do jakiego stopnia proponowany podział finansowania jest proporcjonalny biorąc pod uwagę planowane działania poszczególnych partnerów?</p> <p>b) Do jaké míry je financování projektu vyvážené na obou stranách hranice? / Do jakiego stopnia finansowanie projektu jest zrównoważone po obu stronach granicy?</p>				
Komentáře / Komentáře					